



Мой МИИГАиК

№2(20) май 2011

Официальная газета Московского государственного университета геодезии и картографии

Интервью с первым проректором

Чтобы узнать о тенденциях в развитии МИИГАиК, в мае мы встретились с первым проректором, проф. Чибуничевым Александром Георгиевичем.

– Как вы познакомились с МИИГАиК?

– После окончания школы я просто взял справочник для поступающих в вузы — тогда мне на глаза и попался МИИГАиК, прежде всего, аэрофотогеодезический факультет. Думал, что буду летать и снимать, больше меня ничего не интересовало. Это и определило мой выбор — я сразу поступил. И у нас действительно была летно-съёмочная практика, и должен сказать, — это самое яркое воспоминание о моей юности. Я надеюсь, не за горами время, когда мы возобновим её в МИИГАиК. Считаю, это нужно сделать.

В 1974 году я поступил в аспирантуру. Защитив кандидатскую диссертацию в 1977 году, остался на кафедре фотограмметрии. Далее были курсы испанского языка, затем я работал три года на Кубе, потом вернулся в МИИГАиК и до сих пор работаю здесь. В 1992 году защитил докторскую диссертацию, стал деканом аэрофака. 14 лет деканствовал, а с 2007 года оказался в кабинете первого проректора.

– Как сегодня развивается фотограмметрия на другом факультете и какие перспективы развития в этой области?

– Изначально закладывалась идея, что основой объединённого факультета станут аэрофотогеодезия и исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами. Сейчас на этом факультете осталась «аэрофотогеодезия», «исследование природных ресурсов аэрокосмическими средствами» и «информационные системы и технологии». Последние органично дополняют первые две специальности. То есть, будущее у этого факультета достаточно определенное. А название, мне кажется, уже устарело: оно не отражает сути самого факультета. Я думаю, правильнее его назвать факультетом фотограмметрии и дистанционного зондирования. Вообще, я считаю, что в МИИГАиК при любом раскладе, при любых трансформациях, что бы ни происходило, должно существовать три факультета (как штатив у геодезистов — это лучшая опора): геодезический, картографический и аэрофотогеодезический. Это необходимо, чтобы сохранилось лицо МИИГАиК. Не важно, как они будут конкретно называться, но суть не должна меняться, это мое глубокое убеждение.

В МИИГАиК при любом раскладе должно существовать три факультета: геодезический, картографический и аэрофотогеодезический. Не важно, как они будут конкретно называться, но суть не должна меняться

Фотограмметрия при этом является основой для специальностей «аэрофотогеодезия», и «исследования природных ресурсов» — ничего с ней не изменилось. Мы всегда являемся участниками международных конгрессов и симпозиумов по этому направлению, и пока еще это направление держится на уровне международных стандартов. Фотограмметрия органично находится и на этом факультете и развивается. На кафедре фотограмметрии есть научный потенциал, который занимается естественными направлениями ее развития.

– Как обстоят дела с кадровым вопросом в МИИГАиК и какие программы действуют для привлечения молодых специалистов?

– Кадры — это очень серьезный и большой вопрос для МИИГАиК, я думаю, как и для любого технического вуза. В моей молодости попасть на кафедру было просто счастьем. На любую кафедру стояла очередь, был конкурс. Сейчас, конечно, такой ситуации нет: нам надо, привлекать, разыскивать средства. И главная проблема, я думаю, что она всем понятна, это заработная плата. Если эту проблему решить, то кадровый вопрос сам собой решится. Всегда найдутся те люди, которые хотят заниматься наукой, преподаванием, они всегда есть, только не все готовы идти за не очень высокую заработную плату, поэтому я считаю, что кардинально эта ситуация может поменяться только с помощью государственных решений.



Самый большой оклад у нас — порядка 6 тысяч рублей. Вот во что оценивает труд преподавателя наше государство. Конечно, есть доплаты за степень (кандидат наук — 3 т.р., доктор наук — 7 т.р.), но для Москвы это, наверное, не тот порядок цифр, который заинтересует человека. И, тем не менее, даже в таких условиях у нас находятся люди, которые занимаются этой деятельностью и находят другие источники существования. Насчёт программ. Для молодых преподавателей установлена надбавка всем, кто получает менее 8 т.р. Это то, что реально может себе позволить университет на сегодняшний день. Вся зарплата у нас состоит из двух составляющих: бюджетной и внебюджетной. Вот из этих внебюджетных денег, которые зарабатывают наши же преподаватели, делаются доплаты и остальным. К сожалению, этот фонд у нас не такой большой: физически мы не можем позволить себе его увеличить.

Еще есть такие стимулы, как наука. В последнее время положительной тенденцией стала защита кандидатских и докторских диссертаций нашими преподавателями. Университет выиграл недавно гранд, который позволил привлечь очень многих молодых людей, причем по всем основным направлениям. Несмотря на то, что сам проект направлен на картографию небесных тел, здесь нашлось место и геодезистам, и картографам, и специалистам по дистанционному зондированию, то есть всем нашлось место (Подробное о Комплексной лаборатории исследования внеземных территорий читайте на третьей странице — ММ). И в каждом направлении появились реальные перспективные молодые люди. Один человек даже ушёл из МГУ, пришёл к нам и сейчас пишет докторскую диссертацию (я у него консультант) и работает по этой теме. А в данный момент он находится на стажировке в Швейцарии. Вот вам яркий пример. Положительная тенденция в этом направлении есть.

– Вот вы уже затронули вопрос о зарубежных стажировках, и сами вы преподавали за рубежом. Есть ли у молодых специалистов сейчас реальная возможность получения аналогичного опыта?

– Чтобы иметь такую возможность, нужно быть, прежде всего, грамотным специалистом в своей области и знать язык. Если эти два условия выполнены, уверяю вас, любой из наших преподавателей может найти себе применение за рубежом. У нас есть межвузовские контакты со многими страна-

Дни рождения

Поздравляем в мае:

- 7 Машникова Н.Н.;
- 9 Юдину О.В.;
- 15 Бастрыкина П.Ю. и Соловьёва С.В.;
- 22 Климкова Ю.М. и Скорохватова Н.А.;
- 24 Суворченкову Г.А.;
- 25 Бабаеву Н.Г.;
- 26 Козлову А.Г.;
- 29 Анискину Л.В.

Поздравляем в июне:

- 3 Неймана Ю.М. и Пустовойта Ю.И.;
- 7 Заболотного Н.С. и Любимова А.А.;
- 8 Дьяконова В.Ю.;
- 11 Измайлову Н.Ю.;
- 12 Гаврилову В.В., Петрушевич Е.В. и Ярошенко Н.Г.;
- 15 Гольгину С.П., Милову Т.Н.;
- 16 Бородину С.В.;
- 18 Иванову А.Г.;
- 21 Васина В.Н.;
- 22 Палатова Ю.А.;
- 25 Куркова В.М.

Поздравляем в июле:

- 7 Степанову И.А.;
- 9 Кувекину Н.А.;
- 23 Стеценко А.Ф.;
- 29 Константинову Н.И.

Поздравляем в августе:

- 4 Чернова В.Л.;
- 7 Иванову Н.Б.;
- 12 Калугина В.В.;
- 18 Кузьменко М.С. и Николаеву Л.М.;
- 21 Емельяненко Т.А. и Хорошева М.В.;
- 23 Костоковскую Н.С.;
- 28 Курбанова Г.К.

Новости

25 мая 1779 г. был учрежден МИИГАиК. Студентов, сотрудников и многочисленных выпускников старейшего геодезического вуза поздравляем с днем рождения Alma Mater!

25 мая 2011 года состоится Научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава МИИГАиК, посвящённая 50-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина. Пленарное заседание в зале заседаний ученого совета открывается 10:30, работа секций начинается в 13:00 в следующих аудиториях:

1. Геодезия — 326;
2. Геоинформатика, спутниковые технологии, оптико-электронные системы и комплексы — зал заседаний ученого совета;
3. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, геоэкология — 55;
4. Аэрокосмические исследования земли и фотограмметрия, картография — 53.

Запущена обновленная версия сайта Центра занятости МИИГАиК «Карьера» по адресу mgugik.ru/rabota.



ми (Германией, Швецией, Испанией и др.). Если есть специалист, который отвечает всем требованиям, то такая возможность найдётся. Недавно моя бывшая дипломница закончила магистратуру в Германии, причем на условиях, когда Германия за всё платила, но, опять же, сыграли роль контакты нашего университета. После этого, закончив там магистратуру по фотограмметрии, работает в Бельгии.

– Должна ли этому способствовать двухуровневая система высшего образования?

– Двухуровневая система (бакалавр, магистр) пока не органична для нашего общества. При вступлении России в Болонский процесс закладывалась идея мобильности, когда один курс можно было бы отучиться здесь, а остальные — в другой стране. А теперь давайте посмотрим на реализацию этой идеи. Вот создали образовательные стандарты, по которым мы с 1 сентября начнём принимать студентов. Что заложено в этих образовательных стандартах? Министерство обязывает нас включать в стандарты общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины — это то, чего ни в одной стране нет. И теперь вопрос: изучая на первом курсе все общеобразовательные предметы в основном социально-экономической направленности вы сможете продолжить своё обучение в любом другом вузе другой страны? Я в этом сомневаюсь, потому что там всё это отдано школе. А в университет мы пришли изучать специальность и только те предметы, которые необходимы для изучения данной специальности. Мы боролись за инженерную подготовку и отстояли только по одному направлению — инженерная геодезия. По всем остальным направлениям это будет бакалавр и магистр. Самая

Объединяя колледжи, мы создаем предпосылку создания территориально-распределенной, непрерывной системы образования, которая необходима сейчас нашей отрасли

главная проблема в том, что нам придётся перестроить весь учебный процесс. И раз уж мы поставлены в такие условия, надо просто делать своё дело профессионально, и тогда у нас будут выпускаться хорошие специалисты, даже если называться они будут бакалаврами.

– А какие у вуза планы на среднее образование, как удалось наладить взаимопонимание с колледжами?

– Когда мы начали процесс объединения, у многих возникло вполне естественное ощущение: «Зачем нам это надо? Это лишняя обуза, нагрузка...» Но мне кажется, это правильный шаг, поскольку мы даём вполне естественную возможность нашей молодежи продолжать своё образование непрерывно, мы пытаемся сейчас наладить взаимопонимание между средним и высшим специальным образованием. Здесь не всё так просто. Первые два года ушли на то, чтобы адаптировать совершенно разные системы, как организационные, так и методические.

Организационные сложности с хозяйственной деятельностью, бухгалтерией, кадрами и т.д. мы уже преодолели — живем как единый организм, поэтому стало гораздо проще решать все проблемы. Но самая главная задача — это взаимное проникновение по направлениям подготовки. Раньше предпринималось

много попыток сблизить наши программы (адаптировали их учебные планы, чтобы студенты могли прийти к нам сразу на второй курс). А сейчас мы более серьезно подошли к этой проблеме и сделали новые стандарты образования. Писали их, в основном, наши преподаватели, безусловно с участием преподавателей колледжа. Это было сделано впервые. В данный момент идет создание нового методического объединения, где будут обсуждаться все профессиональные вопросы, касающиеся методики образования.

У строительного колледжа, который находится в Кирове, немножко другая ситуация. С 1 сентября мы осуществим первый набор на прикладную геодезию. Открыли там новую специальность и осуществили набор. Я считаю, что такие колледжи, как Кировский, для нас очень полезны не только с точки зрения развития специальностей среднего специального образования, но и для расширения контингента студентов, обучающихся по высшему профессиональному образованию. Там мы будем принимать, в основном, на заочную форму обучения, используя максимально все формы дистанционного образования. В плане инновационных проектов хорошо проявляет себя ФЭУТ. Там уже замечательно опробовали технику связи через интернет, чтобы проводить занятия на расстоянии в интерактивном режиме. Надеемся, что это направление будет развиваться.

Университет проводит работу по расширению состава колледжей, входящих в МИИГАиК. Так, есть договоренности с Дальневосточным техникумом геодезии и картографии (г. Хабаровск) и Краснодарским архитектурно-строительным техникумом о присоединении к университету. В настоящее время

данный вопрос решается на уровне министерства. Надо сказать, что Краснодарский техникум выпускает хороших специалистов по прикладной геодезии на весь южный регион. Вот на этих удаленных базах мы хотим

развивать дистанционные формы образования по заочной форме обучения.

– В прошлом году, да и в этом тоже, широко обсуждалась смена учредителя университета. Какова концепция этого перехода, что бы нам хотелось получить в идеале?

– Это хороший вопрос и, наверное, один из главных вопросов сегодня. Предполагается следующее: создание на базе МИИГАиК национального отраслевого университета геодезии и картографии.

Вот такая закладывается идея. Университет переходит в министерство экономического развития, там, где находится наша отрасль. И к вузу переходят научные учреждения нашей отрасли, поскольку наша отрасль, как вы знаете, находится сейчас на стадии реформирования и вот как раз удобный момент, чтобы объединить всю науку в рамках нашего университета. Ни для кого не секрет, что это мировая тенденция. Наука во всем мире развивается в рамках университетов, а не в академических институтах, как у нас в России. Тем более, наука в отрасли в последние годы была недофинансирована, естественно находилась в некотором упадке. Для того, чтобы как-то реанимировать её, дать ей новый импульс, проще объединить все усилия, не распыляться, и в рамках этого

национального отраслевого университета решить задачу развития не только образования, но и науки. И естественно, та тенденция, которую мы реализуем в МИИГАиК, объединяя колледжи, создает предпосылку создания некоей территориально-распределенной по стране системы образования, которая необходима сейчас для нашей отрасли с тем, чтобы на этой базе осуществлять централизованно переподготовку и повышение квалификации специалистов.

Не секрет, что в нашей отрасли (отступая от темы нашего разговора) сейчас проблема с кадрами стоит очень серьезно. Всего 35% людей с высшим образованием. На руководящих постах, зачастую, люди со средним специальным образованием. При нашем наукоёмком производстве это просто недопустимо. Процесс создания такого отраслевого национального университета естественный и органичный.

– Какие сейчас основные проблемы стоят перед университетом в целом?

– Основные проблемы связаны с условиями, в которых мы живем. Первая проблема в развитии нашего университета связана с тем, что в последние пять лет наша отрасль, основной потребитель наших выпускников, находится в стадии реформирования. До сих пор эта реформа не закончилась. Вторая проблема связана с тем, что высшее образование в последние 20 лет тоже находится на стадии реформирования. Какие положительные результаты реформ можно назвать за эти 20 лет? На ум мне ничего не приходит. Зачем это нужно? Не знаю. Мне кажется, что очень хорошая у нас в России была система образования, но зачем-то нужно было её разрушать...

Еще будут трудности, связанные с переходом на новую систему финансирования.

– А на какую дату назначен этот переход?

– Планов перехода было много. Один из последних указывал на переход с 1 июля, теперь этот срок отодвинули на 1 января. В чём суть? Это главный принцип работы бюджетного учреждения и автономного учреждения. И все учебные заведения переходят в бюджетные. На самом деле разницы между этими двумя типами учреждений практически нет, суть финансирования одна и та же. А заключается она в том, что любому учебному учреждению даётся государственное задание на подготовку и выпуск определенного количества специалистов, и вот подготовка именно этого количества специалистов будет финансироваться в виде субсидии. Этот принцип заложен и в бюджетных, и в автономных учреждениях. В этом есть свои минусы, которые будут зависеть от количества денег на одного студента. До сих пор еще нет четкого определения этой суммы. Она есть только для федеральных университетов. Выход один — развивать внебюджетную деятельность. Это единственный путь нашего выживания и процветания.

– Что сейчас планируется сделать на базе репрографии и издательства?

– Я считаю, что в МИИГАиК, как в любом серьезном университете, должно быть своё издательство. У нас в университете достаточно авторов и мы должны иметь не только репрографию, где можно что-то размножить, отскерить, а своё серьезное издательство, которое может издавать книги, учебники и т.д. Конечно, для начала требуются серьезные вложения, поэтому быстро этот процесс не продвигается. На данном этапе мы создали все необходимые положения об издательской деятельности. Начали также создание редакционно-издательского совета, в который войдут основные специалисты по всем направлениям деятельности МИИГАиК (которые будут определять что, когда и в каких объёмах нужно издавать) и само издательство, то есть полиграфическая основа, которая у нас есть. Единственное, чего не хватает — это отдела реализации, это сейчас самое слабое место у нас. То есть издавать мы умеем, а реализовывать — нет. Это всё очень затратно, но процесс идёт.

– Ближится день рождения вуза. Какие у вас пожелания студентам и коллективу?

– Самые тёплые пожелания. Я много уделил внимания проблемным вопросам, может показаться, что всё «черным-черно» вокруг, но ничего подобного. Я по натуре оптимист и считаю, что мы обязательно выправимся. Если посмотреть на динамику, то можно заметить, что она положительна во всех отношениях. Просто хотелось бы побыстрее решать все эти проблемы. Я хотел бы пожелать всему коллективу скорейшего решения всех наших общих проблем. МИИГАиК вечен, он будет всегда!

Над материалом работали:

Конотопов А.И., Назаров Т., Григорова В.

Кировские коллеги

Кировский государственный колледж строительства, экономики и права является ведущим средним специальным учебным заведением Кировской области по подготовке строительных кадров. За 40 лет своей деятельности колледжем подготовлено 10 тысяч специалистов для строительной и жилищно-коммунальной службы Кировской области и близлежащих регионов РФ. Отзывы с мест производственной практики и запросы предприятий на выпускников говорят о хорошей подготовке специалистов.

В ИГКСЭП ведется подготовка по следующим специальностям:

- «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовый и повышенный уровни)
- «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
- «Прикладная геодезия»
- «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляций»
- «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)
- «Правоохранительная деятельность»
- «Право и организация социального обеспечения»

История нашего учебного заведения началась в 1970 году, тогда в г. Кирове открылся Строительный техникум. Первым директором был Иван Семенович Тимофеев. Иван Семенович — выпускник Ленинградского Ордена Трудового Красного Знамени инженерно-строительного института, фронтовик. Глубокие теоретические знания и большой практический опыт позволили ему успешно выполнять задачи, поставленные при открытии Строительного техникума.

В 1991 году техникум был преобразован в колледж. С 1995 года его возглавляет Загустина Ираида Александровна — Почетный строитель России. В 2008 г. Кировский государственный колледж строительства, экономики и права стал филиалом МИИГАиК.

Учитывая потребности рынка труда и перспективы развития строительной отрасли и ЖКХ, колледж развивается и расширяет спектр специальностей. «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базового и повышенного уровня) — старейшая специальность, которая во все времена пользовалась спросом. По заявке Администрации области в 2000 году мы начали готовить специалистов по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

В 2010 году в колледже открыта новая специальность «Прикладная геодезия». В связи с изменениями государственных частных земельно-имущественных отношений геодезисты сейчас очень востребованы. В открывающиеся центры и бюро принимают на работу в том числе и специалистов со средним профессиональным образованием.

По мере продвижения к диплому наши студенты параллельно осваивают еще одну специальность. Например, будущие экономисты приобретают квалификацию продавца-кассира, а строители получают удостоверения каменщиков, штукатуров, маляров, плотников, сметчиков. Выданные им свидетельства служат своего рода гарантией востребованности.

В рамках программы многоуровневого обучения мы создали «лицейские» классы на базе школ № 8 и № 42 города Кирова. Ребята приходят в них после 9-го класса и углубленно изучают черче-

ние, физику, математику, информатику и осваивают рабочие профессии. Так мы заранее адаптируем будущих студентов к учебному процессу колледжа.

На базе колледжа функционирует учебно-выставочный центр, занятия в котором ведутся по единой программе KNAUF (в РФ таких центров всего 12). Также он является и консультационным центром, куда обращаются специалисты, работающие с материалами KNAUF.

В 2011 году в колледже открыт центр проведения предаттестационной подготовки и повышения квалификации руководителей, специалистов и индивидуальных предпринимателей, выполняющих работы в сфере строительства.

В колледж поступают ребята, имеющие среднее (полное) общее образование, то есть уже достаточно взрослые, самостоятельные. Часто выбор учебного заведения не случайный: наш колледж закончили родители, братья, сестры, друзья студентов. Учиться интересно, сомнений в выбранной будущей специальности у студентов нет, большинство планирует продолжить обучение, в том числе и в МИИГАиК.

Студенты колледжа принимают активное участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах города, области и региона. Колледж выступил инициатором возрождения строительных отрядов. На базе учебного заведения ежегодно работает штаб студенческих строительных отрядов Кировского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды».

На втором курсе для получения первичных профессиональных умений и навыков студенты проходят учебные практики на базе учебно-производственных

мастерских колледжа под руководством мастеров производственного обучения. А технологическую и преддипломную — на предприятиях города, области и в других регионах по месту жительства студентов.

Студенты специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», решившие работать в стройотрядах, заключили с ООО «Альянсстройсервис» индивидуальные «Договоры подряда на выполнение работ». Эти договоры обеспечивали студентам право на оплату труда в период работы в стройотряде, т.е. во время прохождения производственной практики.

На базе колледжа работает служба по содействию трудоустройству выпускников. Создана база данных позволяющая отследить место трудоустройства каждого выпускника. Многие выпускники колледжа поддерживают связь с родным учебным заведением, оказывают помощь в устройстве студентов на учебно-производственную практику.

В ближайших планах: развитие дополнительных образовательных услуг; повышение квалификации преподавателей и руководителей с использованием новых современных технологий; продолжение работы по многоуровневой подготовке обучающихся.

Поздравляем сотрудников и студентов с днем рождения университета. Желаем процветания, повышения рейтинга вуза и колледжа, сохранения контингента обучающихся. Студентам — успехов в учебе и трудоустройстве по специальности. Сотрудникам — стабильного финансового положения. Всем — крепкого здоровья, оптимизма, взаимопонимания, любви!

Директор колледжа Загустина И.А.

Аккредитация

С ноября 2010 года по март 2011 года в МИИГАиК (включая структурное подразделение — Московский колледж геодезии и картографии) проходила аккредитационная экспертиза. Что показала проверка?

Не смотря на то, что аккредитация проходит каждые пять лет, в этот раз процедура была организована несколько иначе, чем ранее. До 2009 года вузы проходили комплексную проверку, которая включала две экспертизы: лицензирование, то есть подтверждение права на ведение образовательной деятельности по направлениям, на набор и обучение студентов, — и аккредитацию, подтверждающую право вуза на выдачу дипломов о высшем образовании государственного образца, и помимо того, дающую студентам право на отсрочку от службы в армии. Суть этих экспертиз коренным образом не изменилась, но с 2009 года они проходят не в рамках комплексной проверки, а раздельно. Последний раз МИИГАиК проходил комплексную проверку в 2006 году, и 27 июля 2011 года срок действия лицензии и аккредитации истекает.

Сама процедура аккредитации состоит из трех этапов. Первый этап — компьютерное тестирование на проверку уровня остаточных знаний, результаты которого должны показывать качество подготовки выпускников университета. За три дня в вузе выборочно по 50-ти дисциплинам десяти основных образовательных программ было протестировано более 1000 студентов. В 9 из 50 тестов, в частности по математике и экономике, средние результаты оказались ниже пороговых, остальные порог преодолели, причем со значительным запасом.

Следующим этапом стала экспертиза учебных планов Информационно-методическим центром анализа (ИМЦА) с целью проверки их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Среди показателей, определяющих статус высшего учебного заведения, оценивались учебные нагрузки по отдельным дисциплинам, объемы практической подготовки и самостоятельной работы, количество и формы контроля и пр.

Завершающим этапом аккредитации стала проверка комиссией Росаккредагентства отдельных направлений подготовки и общих показателей деятельности МИИГАиК. В выборку вошли 5 укрупненных

групп специальностей: «экономика», «менеджмент», «юриспруденция», «метрология, стандартизация и сертификация» и «геодезия и землеустройство».

По результатам проверки комиссия признала, что по всем выбранным направлениям требования ГОС выполнены. Кроме того, было рекомендовано активизировать научно-исследовательскую работу преподавателей и студентов, уделить больше внимания организации самостоятельной работы студентов, усилить работу по совершенствованию учебно-методических комплексов переводу их на электронные носители, рассмотреть возможность совершенствования материально-технической базы для проведения лабораторных работ по отдельным дисциплинам.

Из общих показателей деятельности вуза оценивалось участие студентов в научно-исследовательской работе, объемы финансирования научных исследований, количество изданных монографий, методическая, воспитательная работа, квалификация педагогических работников и другие показатели.

Наиболее важные критерии показателей государственной аккредитации приведены в лепестковой диаграмме. Если сравнивать индекс соответствия критериям аккредитации с показателями прошлых лет (2007 — 1,3; 2008 — 1,4; 2009 — 1,44; 2010 — 1,57), то становится очевидно, что вуз продолжает постепенно и непрерывно развиваться.

Результаты проверки и экспертные заключения были сведены комиссией в единый отчет и направлены в Рособрнадзор. 22-го апреля его коллегией были утверждены результаты аккредитации, и с указанием замечаний и предложений постановлено, что деятельность МИИГАиК соответствует установленным для университетов государственным требованиям. По завершению всех обязательных регистрационных мероприятий будет выпущен приказ о выдаче МИИГАиК свидетельства о государственной аккредитации.

В настоящее время идет процесс переоформления действующей лицензии на бессрочную.



Знакомьтесь: КЛИВТ

В рамках правительственного гранта по проблемам геодезии и картографии при исследованиях малых тел Солнечной системы в МИИГАиК создана Комплексная лаборатория исследования внеземных территорий (КЛИВТ). Помещение лаборатории располагается на первом этаже университета (там, где раньше находился Ассоциированный картографический центр).

Из нескольких сотен заявок на грант было отобрано 40. Победители выбирались на основании оценок восьмисот экспертов — по ним МИИГАиК оказался в первой десятке. Грант рассчитан на период до конца 2012 года. Правительство России выделило каждому обладателю гранта по 150 миллионов рублей. Около трети выделенной суммы предполагается использовать на приобретение и содержание исследовательского оборудования, а также комплектующих к нему и необходимых материалов, включая программное обеспечение. Кроме того, предусматривается оплата подготовки и повышения квалификации членов научного коллектива, их командировок и участия в конференциях, симпозиумах и т.п. Около половины суммы пойдёт на оплату труда научного коллектива.

По условиям Гранта руководителем проекта стал профессор Берлинского технического университета Юрген Оберст (Jürgen Oberst), специалист по планетным исследованиям, который является также руководителем соответствующего отдела Немецкого аэрокосмического центра (DLR). Созданную лабораторию возглавил ректор МИИГАиК, профессор В.А.Малинников, научным руководителем с российской стороны стала проф. К.Б.Шингарева, на которую Ю.Оберст оформлял заявку на Грант. Структура Лаборатории включает шесть рабочих групп, в задачи которых входит выполнение исследований по отдельным направлениям:

1. Космическая геодезия и навигация (руководитель А.А. Конопихин)
2. Фотометрия и спектральный анализ (руководитель В.А. Малинников)
3. Фотограмметрическая обработка

съемок (руководитель Ю.Оберст)
4. Картографическое обеспечение проектов (руководитель К.Б. Шингарева)
5. Информационно-программное обеспечение проектов (руководитель А.А. Майоров)
6. «Сравнительная планетология» с задачей обобщения результатов планетологических исследований (руководитель В.П. Савиных).

Следует отметить, что основой Лаборатории стала Лаборатория планетной картографии, существовавшая в МИИГАиК под руководством К.Б. Шингаревой и Б.В.Краснопевцевой с 1996 года после закрытия космической программы на общественных началах и выполнявшая работы в основном силами аспирантов (впоследствии к.т.н.) — С.Леоненко, А.Курпичева, Е.Лазарева, И.Рожнева; аспирантов — С.Дубова, И.Голодниковой, К.Зелькова, Д.Жукова; а также многочисленных студентов-дипломников. Необходимо упомянуть совместителей, работавших практически без оплаты — И.Карачевцеву и Е.Черепанову, а также консультантов из МГУ, ГАИШ, ЦНИИГАиК. Постоянную поддержку в этот период оказывал Институт Картографии Дрезденского технического университета (Германия, проф. Манфред Бухройтнер) и Комиссия по планетной картографии Международной Картографической Ассоциации, президентом которой с 1995 г. является К.Б.Шингарева.

Сегодня работа КЛИВТ нацелена на обширные исследования территорий естественных спутников Земли, Марса, Юпитера и Сатурна. Огромный интерес представляет спутник Марса Фобос, особенно в связи с предстоящим в ноябре 2011 года запуском российского автоматического космического аппарата «Фобос-Грунт». Он предназначен для доставки 200 граммов грунта Фобоса на Землю, что позволит получить данные о происхождении спутников Марса и взаимодействии малых тел Солнечной системы с солнечным ветром. Картографирование области планируемой высадки — один из приоритетов КЛИВТ. Для подробного моделирования и ин-

терпретации карты Фобоса сотрудникам лаборатории предстоит решить ряд уникальных научно-исследовательских задач. К ним относятся обработка снимков обратной стороны спутника, анализ и обновление сетей опорных точек (каталога координат).

Перспективными являются проекты по изучению новых астрометрических данных и моделированию орбиты второй марсианской луны — Деймоса, по исследованию и картографированию поверхности Ио (спутника Юпитера) и Энцелада (спутника Сатурна). Самое близкое нам малое небесное тело Луна также не останется без внимания. КЛИВТ будет уточнять селенографические координаты, анализировать топографические данные, присланные аппаратом Лунар Реконнесанс Орбитер, чтобы получить уточненную карту Луны. Данные исследований будут использоваться при обеспечении космических полётов (уточнение координат мест посадок, орбитальных данных, гравитационных аномалий и т.д.) и станут базой для дальнейшего изучения и возможного освоения малых небесных тел и Солнечной системы в целом.

Лабораторией уже закуплен высокопроизводительный сервер, на базе которого налаживается фотометрическая обработка космических снимков в средах ISIS, VICAR и SPICE. Кроме того, на сервере баз данных уже организовано хранение рабочей планетной информации. Для обработки данных съёмки, помимо мощного компьютерного и серверного оборудования, закупается новейшая фотограмметрическая аппаратура.

Вместе с выполнением заявленной в гранте работы предусматривается подготовка научного контингента для проведения новых исследований. В рамках проекта предусмотрено обучение молодых специалистов и подготовка молодых ученых для будущих исследований в области космической геодезии, гравиметрии, астрометрии, фотометрии, фотограмметрии и картографии, причём такое обучение будет проводиться на реальных проектах,

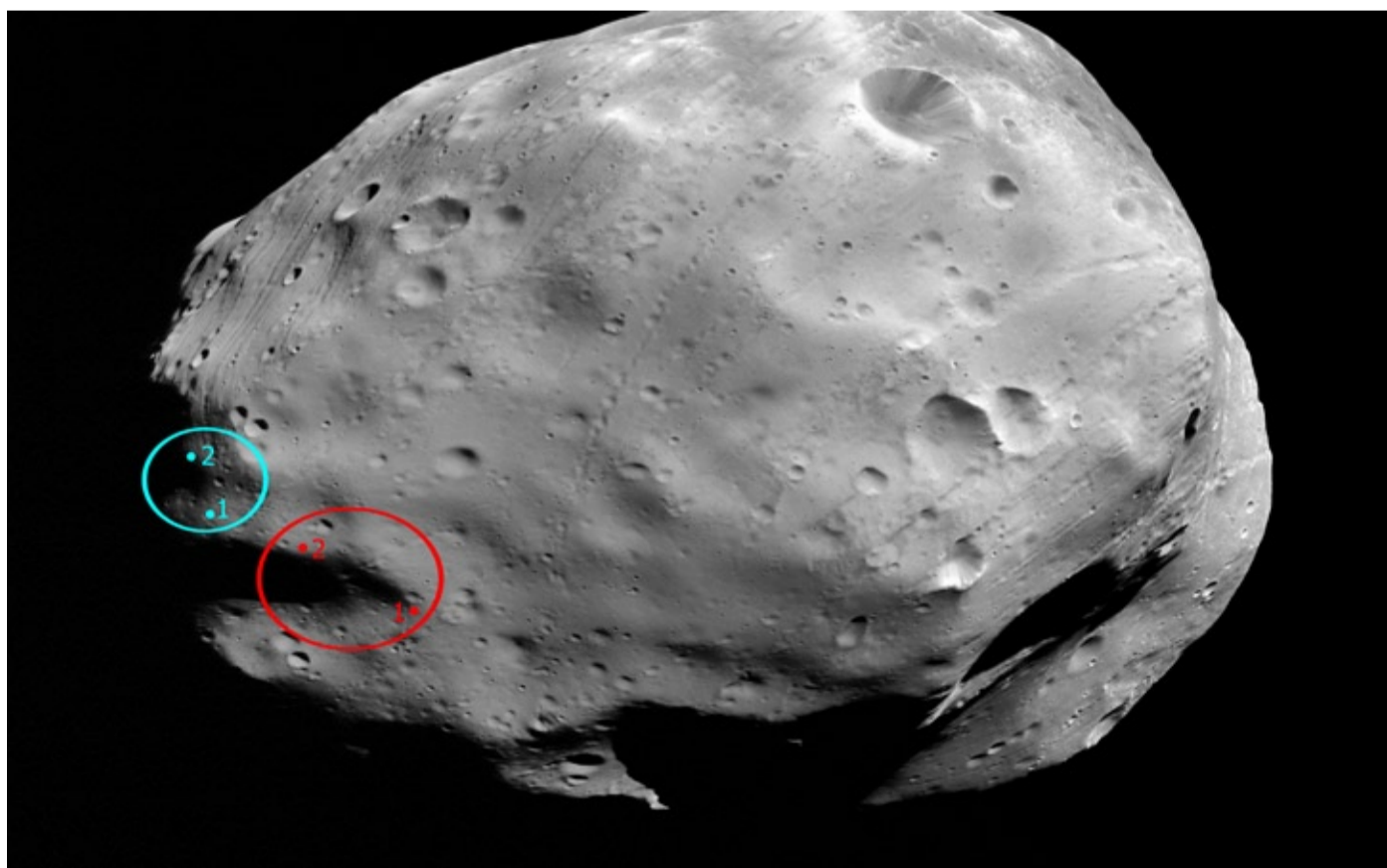


профессор Юрген Оберст

именно с учетом особенностей космического пространства и свойств внеземных территорий.

На сегодня в Лаборатории уже намечены активно действующие «ядра» молодых исследователей: например, в области космической геодезии и навигации — В.Луповка, А.Зубарев, И.Надеждина; в фотометрии — А.Гречищев, братья Учаевы, в информатике — Ф.Шкуров, С.Дубов, в фотограмметрии — А.Велижев и К.Зельков, во внеземной картографии — И.Карачевцева, И.Голодников, Д.Жуков.

Следует иметь в виду, что в случае получения значимых результатов Грант может быть пролонгирован ещё на два года — и тогда уже имеющие опыт молодые специалисты и ученые будут как нельзя кстати. Прогнозы относительно продления проекта уже сегодня внушают оптимизм. Так или иначе, та техническая и ресурсная база, которую накопит лаборатория за это время, будет использоваться для проведения новых научных работ. Надеемся, что кадровый и интеллектуальный потенциал, развитый во время действия Гранта, в большинстве своём останется в распоряжении университета — ведь объём задач и возможности исследования внеземных территорий в мировом масштабе с каждым годом будут только увеличиваться.



© ESA/DLR/FU Berlin (G. Neukum)

Предполагаемые места посадки космического аппарата «Фобос-Грунт»

Фобос (др.-греч. φόβος «страх») — один из двух спутников Марса. Был открыт американским астрономом Асафом Холлом в 1877 году. Размер — 26,6×22,2×18,6 км. Фобос расположен на расстоянии 2,77 радиуса Марса от центра планеты, и делает один оборот за 7 ч 39 мин 14 с. Фобос вращается вокруг своей оси с тем же периодом, что и вокруг Марса, поэтому всегда повернут к планете одной и той же стороной. Фобос был сфотографирован крупным планом несколькими космическими аппаратами, основной целью которых являлось фотографирование Марса — с 1971 по 2008 годы. В 1988 году были запущены две автоматические межпланетные станции «Фобос» для исследования Марса и его спутников. Один из аппаратов был потерян через 2 месяца после запуска, второй успешно достиг Марса и успел выполнить часть исследовательской программы до того, как контакт с ним прекратился. 9 января 2011 года аппарат Mars Express приблизился к Фобосу на 100 км и сделал снимки с разрешением 16м; впервые — в 3D.